CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

a.s. 2019 - 2020

VOTO	DESCRITTORI
10	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo; favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Frequenza e puntualità esemplari nella Dad.
9	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo, è disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta attentamente le regole. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale nella Dad.
8	Assolve in modo complessivamente regolare agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente, cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Frequenza e puntualità buone nella Dad.
7	Assolve in modo irregolare e settoriale agli impegni scolastici, rispetta saltuariamente i tempi e le consegne. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Interagisce in modo complessivamente collaborativo, è parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata e sono presenti una o più note disciplinari. Frequenza e puntualità non del tutto adeguate nella Dad.
6	Assolve in modo discontinuo agli impegni scolastici, rispettando saltuariamente i tempi e le consegne. Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Manifesta un rispetto discontinuo delle regole con episodi di disturbo nello svolgimento delle attività e sono presenti una o più note disciplinari che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità nella Dad.
= 5 **< 5**	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi da parte del Consiglio di classe, e deve essere collegata alla presenza di gravi infrazioni al Regolamento scolastico (e/o reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, e/o presenza di pericolo per l'incolumità delle persone), che abbiano comportato sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni e alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con l'Istituzione scolastica (vedi DM 5/2009, art. 4).

N.B. Per l'attribuzione del voto di comportamento dovranno essere stati soddisfatti almeno tre descrittori su cinque.