



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO  
STATALE  
D'ARTE  
EROSI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI"

già Istituto Statale d'Arte "Roma 2"

VIA DEL FRANTOIO, 4 - 00159 ROMA - TEL. 06/121123145 - FAX. 06/4074783

DISTRETTO 13 - C. OD. MIN. RMSD06000G - C. FISC. 80203770583

www.liceoartisticoenzorossi.it - e mail: rmsd06000g@istruzione.it

SEDE STACCATA "Henri Matisse" - Cave (RM)

SEDE STACCATA "C. C. F. Rebibbia"

Roma, 22/02/2019

Prot. n. 1042

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: G84C17000450007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data il 14/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Scuola, tra rinnovamento e tradizione”**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data il 16/05/2017 11:54 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 42181, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 19/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 8743 del 20/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- che con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 si è comunicato che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, si è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, ed è formalmente autorizzato;
  - che l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata il 26/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231 pari ad € 28.610,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per la candidatura N. 42181 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Arboreti, giardini dell'anima	€ 10.764,00
Matematica	Giochiamo con la mente	€ 7.082,00
Scienze	Gli alberi del mio giardino	€ 10.764,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.610,00</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Arboreti, giardini dell'anima</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Lingua madre</b>
Descrizione modulo	<p>Descrizione del modulo: l'attività intende portare gli studenti alla visione dell'ambiente arboreo di origine artificiale secondo consapevolezza storico-sociali da acquisirsi attraverso la conoscenza di connesse fonti artistico-letterarie.</p> <p>Struttura: preparazione dei materiali (vd. Contenuti); visite guidate alle essenze arboree del giardino; raccolta e selezione di eventuali fonti fornite dagli studenti; composizione redazionale di catalogo conclusivo.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi: a) consentire agli studenti una visione della profondità storicoculturale delle singole essenze piantumate sul territorio locale e regionale, atta a far percepire loro l'ambiente arboreo anche come effetto culturale e sociale della simbiosi tra comunità umane e piante nel tempo storico; b) attivare gli studenti nella ricerca di eventuali fonti, anche orali, relative all'uso storico delle essenze arboree trattate; c) fornire agli studenti i primi elementi per una lettura storico-sociale degli spazi verdi esistenti, capace di dedurne la loro origine, funzione e fruizione, con le successive eventuali modifiche.</p> <p>Contenuti: illustrazione dell'immagine letteraria e artistica, attraverso un'antologia diacronica di fonti, delle seguenti essenze: pino domestico, ulivo, leccio, tamerice, melograno, tiglio, magnolia, cipresso, gelso, nespolo, fico, ciliegio ornamentale, ipocastano, con particolare attenzione alle tracce - attestate dalle fonti - della percezione di tali essenze nella cultura orale e popolare.</p> <p>Metodologie: visite guidate in giardino; somministrazione e raccolta di materiali testuali e iconografici a mezzo di piattaforme di condivisione digitale; sessioni, anche virtuali, di composizione grafico-redazionale dei materiali selezionati per realizzare un catalogo.</p> <p>Risultati attesi: composizione redazionale di catalogo illustrativo delle essenze menzionate, alla luce degli Obiettivi e dei Contenuti.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: registrazione di presenza, partecipazione e coinvolgimento degli alunni nelle fasi dell'attività; promozione di merito dell'iniziativa degli alunni eventualmente collaboranti alla realizzazione dell'attività stessa.</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Giochiamo con la mente</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Matematica</b>
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>formativa</p> <p><b>OBIETTIVI DEL MODULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? ridurre e prevenire l' abbandono scolastico</li> <li>? promuovere l'interesse per le materie scientifiche</li> <li>? migliorare le competenze di base con metodi innovativi: il gioco, problem solving, lavoro di gruppo</li> </ul> <p><b>MODULO DI MATEMATICA " GIOCHIAMO CON LA MENTE"</b> (30 ore con 15 incontri da 2 ore ciascuno)</p> <p><b>OBIETTIVI GENERALI FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? elevare l'interesse per le discipline scientifiche con particolare riferimento alla logica e alla matematica</li> <li>? stimolare la curiosità con l'applicazione della logica</li> <li>? interagire in modo differente con concetti matematici</li> <li>? offrire l'occasione per sperimentare il lavoro di gruppo</li> <li>? sviluppare le competenze del XXI Secolo</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? sviluppare le abilità di calcolo a mente</li> <li>? sviluppare la logica</li> <li>? saper schematizzare situazioni</li> <li>? saper utilizzare le procedure di calcolo con i numeri Naturali, Interi, Razionali e Reali</li> <li>? saper eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga, il compasso o strumenti informatici</li> <li>? conoscere le varie trasformazioni geometriche</li> <li>? conoscere la tassellazione</li> </ul> <p><b>STRUTTURA</b></p> <p>? Il corso sarà suddiviso in due parti. Una parte andrà ad elevare le attitudini al ragionamento ( con concetti di algebra e aritmetica) mentre la seconda parte sarà dedicata alla geometria del piano, alle costruzioni geometriche, alla tassellazione del piano.</p> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Operazioni in N, Z, Q, R.</li> <li>? Percentuali</li> <li>? Polinomi</li> <li>? Cenni di statistica e probabilità</li> <li>? Geometria del piano: enti fondamentali</li> <li>? Poligoni</li> <li>? Trasformazioni geometriche</li> <li>? Tassellazione del piano</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Didattico- applicativa</li> <li>? Ludico- applicativa</li> </ul> <p><b>MODALITA' DI VERIFICHE:</b> scritte</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	Gli alberi del mio giardino
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ridurre e prevenire l'abbandono scolastico</li> <li>• promuovere l'interesse per le materie scientifiche e in particolare per la biologia</li> <li>• migliorare le competenze di base della disciplina utilizzando metodologie innovative</li> </ul> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare l'interesse per le discipline scientifiche , in particolare per le scienze naturali</li> </ul>

*Investiamo nel vostro futuro*





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con l'ambiente</li> <li>• Stimolare la curiosità</li> <li>• Imparare a progettare, comunicare e collaborare</li> </ul> <p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi della classificazione del Regno Vegetale</li> <li>• Applicare i principi della classificazione per classificare le essenze arboree del giardino</li> <li>• Saper riconoscere le principali parti di una pianta e conoscere la loro funzione</li> <li>• Conoscere l'importanza delle piante per l'uomo e per l'ambiente.</li> </ul> <p>Struttura del modulo: Il corso sarà articolato in 2 parti. La prima parte prevede il censimento, la catalogazione e la classificazione delle essenze arboree presenti nel giardino della scuola. La seconda parte prevede la conoscenza delle essenze arboree, precedentemente classificate, dal punto di vista storico, economico, nutrizionale, medico. Da tale approfondimento scaturirà la compilazione di monografie su alcune delle piante prese in esame</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di classificazione</li> <li>• Principi della moderna tassonomia</li> <li>• Il Regno Vegetale : classificazione</li> <li>• Struttura e funzioni delle principali parti della pianta: radice, fusto, foglia fiore, frutto, seme</li> <li>• Ciclo vegetativo delle piante e loro riproduzione</li> <li>• Caratteristiche nutrizionali, economiche e medicinali di alcune piante del giardino</li> </ul> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'osservazione alla regola</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul> <p>Produzione: Il modulo prevede la produzione di un erbario e l'elaborazione di alcune monografie. Verrà inoltre prodotto un filmato che, unitamente ad un servizio fotografico, permetterà di registrare e monitorare le fasi più importanti e significative del progetto.</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4

<b>B.</b> Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	<b>4</b>
<b>C.</b> Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	<b>4</b>
<b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	<b>4</b>
<b>E.</b> Possesso di competenze informatiche certificate	<b>4</b>
<b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>4</b>

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE                      0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE                      5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE                      10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE                      15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmsd06000g@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI" via del Frantoio 4 - 00159 Roma. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disagi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.liceoartisticoenzorossi.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231.

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariagrazia Dardanelli.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



## **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.liceoartisticoenzorossi.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(prof.ssa Mariagrazia Dardanelli)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005