



Ministero dell'Istruzione



## MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

LICEO  
STATALE  
D'ARTE  
E ROSSI



### LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI"

VIA DEL FRANTOIO, 4 - 00159 ROMA - TEL. 06/121123145 -  
06/4074319 DISTRETTO 13 - C.OD. MIN. RMSD06000G - RMSD06001L (SEDE  
CARCERARIA REBIBBIA)

RMSD060501 (PERCORSO II° LIVELLO) C. F. 80203770583  
www.liceoartisticoenzorossi.it - e mail: rmsd06000g@istruzione.it  
SEDE STACCATA "Henri Matisse" Cave (RM) - SEDE STACCATA "C. C. F. Rebibbia"

Roma, 16/06/2021

Prot.3054

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: G83D21001340007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48 dal titolo "Competenze di base in Italiano attraverso compiti di realtà" e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2021;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AODGEFID9707 del 27/04/2021 sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato “**Competenze di base in Italiano attraverso compiti di realt**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” il 21/05/2021 12:58 e l’invio del progetto/candidatura 0 N. 1050230, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 21/05/2021, con attribuzione da parte del sistema del prot. n°16605 del 21/05/2021;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:
- sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” con nota AOODGEFID Prot.0017355 del 01 GIUGNO 2021.
  - con nota prot.n. AOODGEFID/0017513 del 04/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota Prot. n. AOODGEFID-17659 del 07/06/2021– notificata il 09/06/2021- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48 pari ad € 45.738,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2021;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/06/2021 al 31/08/2022, (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2021, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Competenze di base in Italiano attraverso compiti di realtà	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi funzionale dei testi	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi testuale	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	laboratorio per le competenze in lingua inglese	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	laboratorio per la comunicazione in inglese	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	laboratorio per la comunicazione in lingua straniera inglese	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica attraverso compiti di realtà	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica attraverso l'osservazione e l'applicazione	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenze di base logico-matematiche	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 45.738,00</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Competenza alfabetica funzionale
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenze di base in Italiano attraverso compiti di realtà</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi funzionale dei testi</b>
Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi testuale</b>
Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>laboratorio per le competenze in lingua inglese</b>
Descrizione modulo	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>
----------------------	------------------------------------

<b>Tipo Modulo</b>	<b>laboratorio per la comunicazione in inglese</b>
Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>laboratorio per la comunicazione in lingua straniera inglese</b>
Descrizione modulo	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l’apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l’attuazione dell’approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L’attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Matematica attraverso compiti di realtà</b>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di

	<p>carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Matematica attraverso l'osservazione e l'applicazione</b>
Descrizione modulo	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenze di base logico-matematiche</b>
Descrizione modulo	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Massima priorità sarà data agli esperti Madre lingua. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso AOODGEFID9707 del 27/04/2021 sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico*

abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4



A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto l'amministrazione si riserverà di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

#### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).



## Art. 5

### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rmsd06000g@pec.istruzione.it](mailto:rmsd06000g@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI" via del Frantoio 4 - 00159 Roma. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. [www.liceoartisticoenzorossi.edu.it](http://www.liceoartisticoenzorossi.edu.it) Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## Articolo 6

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48.

## Articolo 7

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Danilo Vicca.

## Articolo 8

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Ministero dell'Istruzione



## Articolo 9

### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.liceoartisticoenzorossi.edu.it](http://www.liceoartisticoenzorossi.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Danilo Vicca)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

LICEO  
STATALE  
D'ARTE  
E ROSSI



**LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI"**

VIA DEL FRANTOIO, 4 - 00159 ROMA - TEL. 06/121123145 -  
06/4074319 DISTRETTO 13 - C.OD. MIN. RMSD06000G - RMSD06001L (SEDE  
CARCERARIA REBIBBIA)

RMSD060501 (PERCORSO II° LIVELLO) C. F. 80203770583

www.liceoartisticoenzorossi.it - e mail: rmsd06000g@istruzione.it

SEDE STACCATA "Henri Matisse" Cave (RM) - SEDE STACCATA "C. C. F. Rebibbia"

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE**

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partitalva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del  
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso LICEO ARTISTICO STATALE  
"ENZO ROSSI" Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
<b>Tipologia Di Modulo:</b> Competenza alfabetica Funzionale <b>Titolo Del Modulo:</b> Competenze di base in Italiano attraverso compiti di realtà	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Competenza alfabetica Funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi funzionale dei testi	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Competenza alfabetica Funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Competenze di base in Italiano attraverso l'analisi testuale	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Competenza multilinguistica <b>Titolo del modulo:</b> laboratorio per le competenze in lingua inglese	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

<p><b>Tipologia di modulo:</b> Competenza multilinguistica</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> laboratorio per la comunicazione in inglese</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Competenza multilinguistica</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> laboratorio per la comunicazione in lingua straniera inglese</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Matematica attraverso compiti di realtà</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Matematica attraverso l'osservazione e l'applicazione</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Competenze di base logico-matematiche</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Azione</b> 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-48</p>	<p><b>Figure Professionali E Requisiti Richiesti</b></p>	<p><b>Durata</b></p>	<p><b>Barrare i Moduli Prescelti</b></p>

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

### DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

Il/la dichiarante \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.