

Liceo Artistico Enzo Rossi



Piano di Miglioramento PDM Aggiornamento A.S. 2020-2021

“Per imparare a trasformare le avversità in vere opportunità,

per diventare più resilienti ...”

Tomàs Navarro, (psicologo spagnolo)

Referente RAV prof. ssa Rossella Capuano

Sezione

Albero dei percorsi di miglioramento e degli obiettivi di processo

Liceo Artistico Enzo Rossi

Risultati a distanza

Obiettivo 1,2: potenziamento e valorizzazione delle competenze personali; promuovere processi formativi per l'apprendimento collaborativo

Obiettivo 3,4: diffondere la pratica dei test attitudinali nel triennio al fine di orientare le scelte post-diploma; potenziare i rapporti con le università

Priorità-Miglioramento dei risultati a distanza per quanto concerne la prosecuzione negli studi universitari o in altri percorsi di formazione.

Traguardo- Tendere alle percentuali territoriali di studenti iscritti all'Università o in altri percorsi di formazione post-diploma.

Competenze chiave europee

Obiettivo 1,2: coordinamento del lavoro svolto dai referenti di ed. civica e creazione di un archivio condiviso a livello di istituto.

Obiettivo 3,4: progettare azioni di PCTO professionalizzanti; favorire forme di cooperazione nel sociale e nella didattica; attivazione di un supporto di counselling e psicologico

Priorità-Sviluppo di una coscienza civica etica, attraverso un impegno progressivo nelle iniziative inerenti cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, etica digitale

Traguardo- Includere il maggior numero degli studenti in azioni mirate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

Elenco delle priorità e degli obiettivi di processo desunti dal RAV - Risultati a distanza

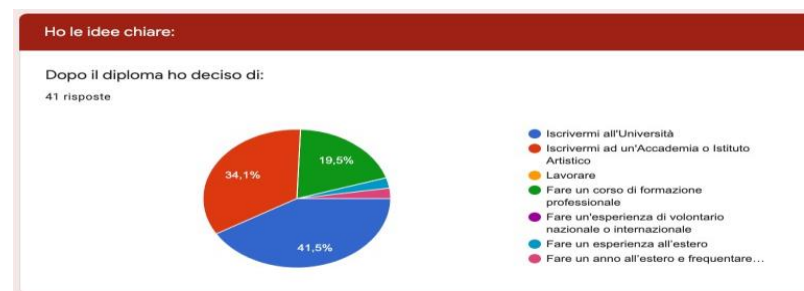
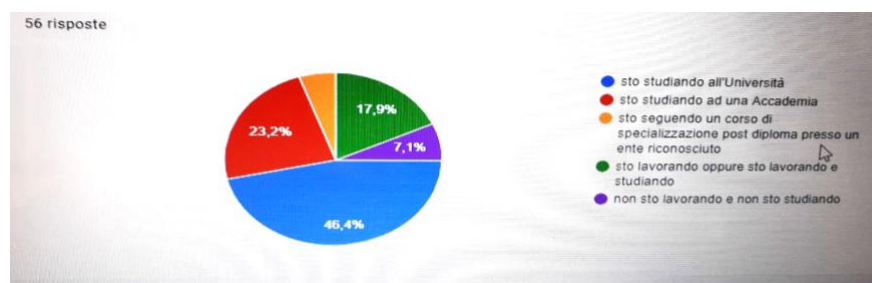
Obiettivo 1: Diffondere la pratica dei test attitudinali per gli studenti del triennio al fine di orientare le scelte post diploma anche con riferimento alle competenze trasversali

Obiettivo 2: Potenziamento dei rapporti con le Università tramite l'organizzazione di incontri in sede finalizzati ad una più ampia informazione per gli studenti.

Azioni: Attività Orientamento Informa giovani Roma Capitale; Questionario "Cosa fare dopo il diploma"; Open Day online Accademia di Belle Arti di Frosinone; Incontro informativo online su Nuovo Esame di Stato; creazione App con la facoltà di medicina Sapienza Progetto App Sapienza-Start Concorso creazione Logo: vince il Liceo Artistico Enzo Rossi.

Traguardo: i risultati dei test somministrati hanno dimostrato che le scelte post-diploma sono orientate verso indirizzi universitari e accademici. Le relazioni con le Università per l'orientamento post-diploma, inoltre, sono state potenziate e attivati corsi specifici e webinar.

Monitoraggio gennaio / maggio 2021



Obiettivi di processo deducibili dal RAV – Risultati a distanza

Obiettivo 1 potenziamento della personalizzazione e dell'individualizzazione dei percorsi di apprendimento

Obiettivo 2 Promuovere uniformità formativa al fine di potenziare le competenze personali e favorire un'autentica crescita formativa.

Obiettivo 3: Migliorare e rafforzare la progettazione, l'osservazione, la valutazione delle competenze per favorire l'apprendimento permanente. Promuovere processi formativi per incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Azioni: progetti, percorsi e attività didattica interdisciplinari, la scuola d'estate, concorsi, Biennale e New design. Rif. PTOF

Risultati attesi: Attenta valutazione dei percorsi ritenuti più efficaci in previsione di una loro continuazione su base biennale o triennale; Individuazione di eventuali criticità nella scelta ed effettiva realizzazione dei percorsi; miglioramento della formazione con riscontri positivi sulla percentuale del numero delle carenze.

Traguardo: nonostante la pandemia, l'attenzione verso i processi di uniformità formativa, presso il nostro istituto, sono mirati ad una forte sensibilizzazione ad incentivare attività di cooperazione nella didattica e nei progetti che, in attività sincrona e asincrona, durante la DDI, sono stati potenziati ed incentivati.

Obiettivi di Processo collegati: 10

Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare e rafforzare la progettazione, l'osservazione, la valutazione delle competenze per favorire l'apprendimento permanente. Promuovere processi formativi per incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Ambiente di apprendimento

Favorire una comunicazione di cultura digitale potenziando l'utilizzo delle TIC.

Inclusione e differenziazione

Potenziamento e valorizzazione delle attitudini personali attraverso il monitoraggio degli orientamenti e delle scelte maturate in ambito scolastico ed extrascolastico.

potenziamento della personalizzazione e dell'individualizzazione dei percorsi di apprendimento

Promuovere uniformità formativa al fine di potenziare le competenze personali e favorire un'autentica crescita formativa.

Continuità' e orientamento

Potenziamento dei rapporti con le Università tramite l'organizzazione di incontri in sede finalizzati ad una più ampia informazione per gli studenti.

Diffondere la pratica dei test attitudinali per gli studenti del triennio al fine di orientare le scelte post diploma anche con riferimento alle competenze trasversali

Garantire una formazione completa e bilanciata che verta sulla specializzazione del sapere tecnico-artistico e nell'ambito della cultura umanistica e scientifica.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Rilevamento bisogni formativi dei docenti. Attivazione di corsi d'aggiornamento volti al potenziamento di una didattica innovativa.

Informazioni puntuali e costanti circa i corsi di aggiornamento proposti da soggetti pubblici o privati.

Obiettivo di processo deducibile dal RAV Competenze chiave di cittadinanza

Obiettivo 1 Coordinamento del lavoro svolto dai referenti dell'Educazione Civica all'interno dei Consigli di classe per raccogliere esempi di buone pratiche e materiali didattici utili alla creazione di un archivio condiviso a livello di istituto.

Obiettivo 2 Progettare percorsi PCTO che rispondano oltre alle esigenze di professionalizzazione degli studenti, al desiderio di fare esperienza prosociale, di accrescere consapevolezza sui temi dell'impegno civico, della salvaguardia dell'ambiente e della comunicazione digitale

Azioni: Seminario di ed. civica; progetti inerenti ed. civica (rif. PTOF); PON Socialità; Convegno: Progettare l'innovazione didattica, Y.policy.

Risultati attesi: Ottimizzazione delle risorse interne alla scuola; Aumento del confronto tra insegnanti e studenti; Maggiore comunicazione tra la scuola e il territorio; Responsabilizzazione degli studenti in merito alla scelta del PCTO e di Cittadinanza attiva; Feedback sulle tematiche di cittadinanza.

Traguardi:

Indirizzato agli studenti del triennio, il seminario (Maggio Cittadini e Costituzione 2021; giugno 2021 Cittadinanza digitale, per un uso consapevole della rete) ha favorito la trattazione di tematiche inerenti cittadinanza attiva, seguendo le linee guida ministeriali, ha affrontato tematiche trasversali con un'apertura interdisciplinare.

I progetti hanno valorizzato i temi di ed. civica con approfondimenti in ambito letterario, teatrale, poetico, per orientare la trasversalità della disciplina verso scenari più allargati, grazie alla formazione specializzata dei docenti coinvolti.

Digitalizzazione iniziale di un Repository di dipartimento disciplinare e amministrativo.

Obiettivo di processo deducibile dal RAV Competenze chiave di cittadinanza

Obiettivo 1 Favorire forme di cooperazione nel sociale e nella didattica per promuovere il concetto di cura e benessere verso se stessi e gli altri.

Obiettivo 2 Attivazione di un supporto di *counselling* o ascolto psicologico per prevenire disagio e ridurre le occasioni di esclusione e conflitto.

Azioni: sportello di *conucelling* e ascolto psicologico.

Risultati attesi: supporto e riscontro positivo alla richiesta di bisogno da parte della comunità scolastica.

Traguardo: cura e benessere della comunità scolastica (L'affluenza è stata costante e intensa, soprattutto indirizzata a un supporto legato alla situazione pandemica, da parte studenti, genitori e docenti. L'attività è stata caratterizzata da supporto, diagnosi e attività clinica con rinvio). (6mesi: da gennaio a fine giugno; totale 120 ore).

Obiettivi di Processo collegati: 17

Curricolo, progettazione e valutazione

Coordinamento del lavoro svolto dai referenti dell'Educazione Civica all'interno dei Consigli di classe per raccogliere esempi di buone pratiche e materiali didattici utili alla creazione di un archivio condiviso a livello di istituto.

Progettazione di un Sillabo di istituto per l'Educazione Civica con la chiara definizione delle competenze attese per ogni anno di corso

definizione di strumenti di valutazione che valorizzino l'osservazione e la valorizzazione di compiti reali.

Migliorare e rafforzare la progettazione, l'osservazione, la valutazione delle competenze per favorire l'apprendimento permanente. Promuovere processi formativi per incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Ambiente di apprendimento

Promuovere un ambiente di apprendimento che non sia solo riferito all'"aula" didattica e all'ambiente fisico, ma che assurga l'ambiente a spazio di benessere, di incontro, di scambio, di crescita, di confronto dentro e fuori la scuola, con i pari, con gli insegnanti e con il territorio.

Progettare percorsi PCTO che rispondano oltre alle esigenze di professionalizzazione degli studenti, al desiderio di fare esperienza prosociale, di accrescere consapevolezza sui temi dell'impegno civico, della salvaguardia dell'ambiente e della comunicazione digitale.

Potenziare le metodologie didattiche innovative per intraprendere strategie di azione attive finalizzate al raggiungimento delle competenze permanenti.

Favorire una comunicazione di cultura digitale potenziando l'utilizzo delle TIC.

Inclusione e differenziazione

potenziamento della personalizzazione e dell'individualizzazione dei percorsi di apprendimento

favorire forme di cooperazione nel sociale e nella didattica per promuovere il concetto di cura e benessere verso se stessi e gli altri.

Promuovere uniformità formativa al fine di potenziare le competenze personali e favorire un'autentica crescita formativa.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Attivazione di un supporto di counselling o ascolto psicologico per prevenire disagio e ridurre le occasioni di esclusione e conflitto

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Rilevamento bisogni formativi dei docenti. Attivazione di corsi d'aggiornamento volti al potenziamento di una didattica innovativa.

Al fine dell'attribuzione degli incarichi, si procede al rilevamento di titoli e certificazioni possedute dai docenti oltre che delle esperienze maturate in contesti anche extrascolastici che possano essere utili alla realizzazione di iniziative educative finalizzate allo sviluppo delle competenze degli studenti.

Potenziare corsi di aggiornamento del personale ATA, del Team innovazione e staff dirigenziale per favorire l'innovazione digitale dell'amministrazione e la dematerializzazione.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

potenziamento delle reti con enti e associazioni del territorio per la comune progettazione di percorsi utili allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali

potenziamento della partecipazione dei genitori con iniziative di sensibilizzazione sui temi e sulle problematiche dell'adolescenza e della genitorialità.

