

INFORMAZIONI PERSONALI

**Danilo Vicca**

Formia (LT) 10/07/1974

Via Teodoro Mayer n. 34

00177 Roma

E-mail: danilovicca@tiscali.itdanilo.vicca@istruzione.it

VCCDNL74L10D7089

Cell: 338/5996887

ESPERIENZE DI FORMAZIONE ED INCARICHI ISTITUZIONALI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

2018

Esperto formatore su Cittadinanza globale nell'ambito del progetto europeo SEMIFIT (Erasmus Plus) del network DARE. Autore e facilitatore di workshop su "Heading to 2030. Education to sustainability in the planetary era", Almunecar (Spagna) dicembre 2018.

Esperto formatore su Cittadinanza globale nell'ambito del progetto europeo STEPS del network DARE. Autore di saggi e workshop inclusi nel toolkit pubblicato dal network Laboratorio su "the weak truth: communication and information in the era of social media" Berlino febbraio 2018.

Laboratorio "On digital confusion" Atene 2018

I materiali sono al vaglio della Commissione MIUR per il loro inserimento nella Piattaforma di Educazione Civica Digitale (generazioniconnesse).

<https://dare-network.blogspot.it/2017/11/steps-experts-and-practitioners.html>

Relatore al meeting ENND - International Exchange of Good Practices- Between Facts and Fake: Building Resilience to Misinformation, Sofia – Bulgaria, 28 – 29 May 2018

http://www.eipitalia.it/materiali/Bulletin_Sofia.pdf

Esperto formatore presso Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento nel corso "(S)cambiare opinioni. Disinnescare l'odio on e off line", 3,4,10 settembre 2018

<https://www.cci.tn.it/CCI/Formazione/Corsi-Lezioni/S-Cambiare-opinioni>

Convegno Nazionale RES Castelli Romani: Star bene a scuola AMBIENTE – DIDATTICA - RELAZIONE 9 e 10 marzo 2018 titolo del Workshop diretto: "La verità debole ai tempi dei social: verso il Curricolo di Educazione Civica Digitale"

http://www.maffeopantaleoni.it/images/pdf/locandina_convegno_res.pdf

Coordinatore delle iniziative di formazione laboratoriali ed esperto formatore EIP Italia Scuola Strumento di Pace nell'ambito dei laboratori per docenti neoassunti organizzati dall'ambito 3 di Roma su proposta dell'I.C. GIOVAN BATTISTA VALENTE, (24 ore)

Coordinatore delle iniziative di formazione ed esperto formatore EIP Italia Scuola Strumento di Pace nell'ambito dei progetti organizzati dall'ambito 3 di Roma su proposta dell' I.C. GIOVAN BATTISTA VALENTE, a seguito di avviso pubblico di selezione: "Didattica per competenze trasversali" marzo maggio 2018 ((40 ore)

Progettazione e realizzazione dei materiali utilizzati dai tutti i formatori EIP Italia nei corsi di formazione ambito 3 Roma sulla didattica per competenze trasversali e lo sviluppo di un ambiente scolastico sostenibile. Monitoraggio dei corsi attivati.

<https://www.icgbvalente.gov.it/wp-content/uploads/2017/10/VALENTE-primo-incontro-formazione-docenti-1.pdf>

2017

Esperto formatore su Digital Citizenship per insegnanti ed educatori europei nell'ambito del progetto STEPS del network DARE. Relazione su "Populism and post-truth in Italy" Almunecar (Spagna) giugno 2017.

<https://dare-network.blogspot.it/2017/11/steps-experts-and-practitioners.html>

Docente Master di secondo livello in "Dirigenza e Governance scolastica" - 'Università Europea di Roma in collaborazione con AIMC, Associazione Italiana Maestri Cattolici aprile- maggio 2017 (10 ore). Ambiti di intervento:

SNV e strumenti di valutazione: QS, RAV, PdM.

Alternanza scuola lavoro

Scuola digitale

Relazioni sindacali

Profilo del DS alla luce della L-107/2015

Studi di caso sulla gestione delle istituzioni scolastiche.

Esperto corso di formazione previsto dal "Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti a.s. 2016/2017" – Gruppo 15 – Ambito territoriale 14, individuato con Nota: MIUR.AOODRLA.REGISTROUFFICIALE(U).0010019 del 26.04.2017, con tematica: Integrazione degli strumenti: RAV, PDM, PTOF: pubblicazione:

<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=95521>

<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=93802>

Esperto formatore nell'ambito dei progetti organizzati dall'ambito 3 di Roma su proposta dell' I.C. GIOVAN BATTISTA VALENTE, a seguito di avviso pubblico di selezione Prot. n 995 del 9 marzo 2017: "Didattica per competenze trasversali" aprile- settembre 2017 (100 ore)

Formatore esperto per azioni del Piano nazionale di formazione dei docenti. Procedura per valutazione comparativa IPSEOA Tognazzi di Velletri (20 ore) su didattica innovativa, innovazione metodologica digitale (BYOD, Flipped, videolezioni, classi virtuali)

Formatore esperto nel corso "Educare alle Life Skills, le competenze trasversali nella scuola", organizzato da EIP- Scuola Strumento di Pace, ente di formazione accreditato ai sensi della vigente normativa presso Liceo Scientifico JF Kennedy di Roma (2 edizioni).

Esperto individuato per procedura comparativa presso I. C. Via D'Avarna di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8, nell'ambito del Corso di formazione per docenti, ATA e Animatori Digitali.

Esperto individuato per procedura comparativa presso il L.S. Kennedy di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.8, nell'ambito del Corso di formazione per docenti, ATA e Animatori Digitali.

2016

Esperto individuato per procedura comparativa presso il L.S. Kennedy di Roma, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.8, nell'ambito del Corso di formazione per Dirigenti Scolastici e Direttori SGA: "Abilitare e Dirigere l'Innovazione".

Formatore nel corso "Autovalutazione d'Istituto" nel corso Fonder - Consorzio Universitario "HUMANITAS", presso Istituto Suore dell'Immacolata Roma.

Commissario di Concorso a cattedre per la classe di concorso A246 Lingua Francese Scuola secondaria

Commissario aggregato di Lingua Francese e Inglese - Concorso Scuola Infanzia

Commissario aggregato di Informatica Concorso Scuola Infanzia

2015

Formatore nel corso di aggiornamento professionale per dirigenti e docenti, autorizzato dall'USR Lazio, nell'ambito dell'avvio del SNV sui temi dell'autovalutazione per le scuole del distretto 23-24 di Roma

2014

Formatore nell'ambito del corso di aggiornamento professionale autorizzato e finanziato dall'USR Lazio rivolto ai docenti di scuola secondaria di secondo grado sul profilo del Tutor interno nei progetti di ASL (alternanza scuola-lavoro).

Commissario di lingua francese e inglese nel Concorso Pubblico per Allievi Marescialli e della commissione per il Concorso Sottoufficiali dell'Accademia di Mantova.

2013

Docente referente dell'Istituto Olivieri (Tivoli) per l'indagine europea OCSE-TALIS (Teaching and Learning International Survey)

Formatore esperto per i corsi di formazione dei docenti neoassunti nell'ambito 13 (ex. Distretti 33,34) , nell'a.s. 2012-2013.

2003

Insegnante tutor nelle attività di tirocinio di allievi specializzandi nell'insegnamento della lingua e civiltà francese nelle scuole secondarie provenienti dalla S.I.S.S. Università di Tor Vergata, Roma

DOCENZA UNIVERSITARIA (Affidamento per valutazione comparativa)

Per il dettaglio del Curriculum didattico accademico si rimanda al link della SUSLLF- Società Universitaria per gli Studi di Lingua e Letteratura Francese.

<http://www.francesisti.it/user/566/view/Curriculum+Vitae>

2009-2014

Corsi per Laurea Triennale in lingua francese su aspetti inerenti la morfologia, la sintassi, la dimensione sociolinguistica e traduttologia.

Corsi per Laurea Specialistica in linguistica applicata: didattica della lingua straniera, progettazione, attuazione e monitoraggio di un curriculum linguistico, apprendimenti linguistico assistito dalle nuove tecnologie – Sapienza, Roma.

2012-2013

Modulo di didattica del francese nell'ambito del primo ciclo di TFA- Tirocinio Formativo Attivo (abilitazione all'insegnamento di Lingua e civiltà Francese nelle Scuole Secondarie Superiori A/246) – Sapienza, Roma, 65 ore.

TITOLI CULTURALI

Ottobre 2018

Certificato EIPASS - DPO - Data Protection Officer ai sensi del Regolamento Europeo sulla Privacy (GDPR 2016)

Dicembre 2017

Master di secondo livello annuale in Dirigenza Scolastica FIDIA ANICIA: Il Dirigente Scolastico nella Scuola dell'Autonomia. Competenze gestionali ed organizzative: verso l'ecologia dell'interdipendenza" (60 CFU). Il MASTER ha previsto una specifica attenzione ai temi dell'educazione alla Cittadinanza. È stato redatto e discusso un elaborato finale dal titolo **Verso la cittadinanza planetaria. Un neumanesimo educativo che riparte dalla scuola.**

Marzo 2016

Master di secondo livello annuale in

"Ruolo e compiti del dirigente nelle istituzioni scolastiche", Università telematica "Giustino Fortunato" (60 CFU).

Attestato Esaminatore CELI (Università

stranieri Perugia)

ECDL Computer driving licence.

AICA EIPASS

Agosto 2015

Attestato di specializzazione "il Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione, le fasi della valutazione interna ed esterna: procedure e strumenti", ISMEDA-MIUR Valutazione 100/100. Relatore di tesi Dott.ssa Paola Puntieri

Luglio 2015

Abilitazione Scientifica Nazionale per i ruoli di Professore Universitario di Seconda fascia (Professore Associato) Settore concorsuale Lingua, Letteratura e Cultura Francese

Marzo 2013

Secondo Dottorato di ricerca in Comparative Languages and literatures, Università degli Studi di Macerata. Titolo della tesi: Dire e trasgredire: analisi sociolinguistica di due generazioni di ecrivains beurs.

2009

Master di secondo livello annuale in "Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità" presso l'Università Europea, UCIIM, (60 CFU).

2006

Primo Dottorato di ricerca in Francesistica, Università di Roma La Sapienza, titolo della tesi: L'enfant nell'opera poetica di Yves Bonnefoy: tra speranza e memoria.

2001

Certificati di lingua inglese E.S.O.L. dell'Università "Trinity College" de Londra con votazione: "Distinction".

Certificato di competenze didattiche e progettuali Teaching Knowledge Test University of Cambridge.

TKT: Module 1 — Background to language teaching

TKT: Module 2 — Planning for language teaching

TKT: Module 3 — Classroom management

2000

Abilitazione Nazionale Insegnamento Scuola Secondaria di Secondo Grado

Vincitore del concorso nazionale per l'insegnamento (classe A246 Lingua e civiltà Francese negli Istituti Secondari Superiori).

1999

Laurea in Lingue e Letterature Straniere indirizzo storico-culturale, Università degli Studi di Roma La Sapienza, con votazione 110 /110 e lode

DOCENZA SCOLASTICA nella classe A246, Lingua e civiltà francese INCARICHI A NOMINA DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

1999 – 2015

Coordinatore didattico e responsabile delle certificazioni esterne (DELTA, DALF, Cambridge, Trinity) presso la scuola di lingue “C.D.C. Language Centre” di Roma.

2000-2001

Servizio in ruolo per l’insegnamento della lingua e della civiltà Francese presso Istituto Professionale Commerciale “Miano” di Napoli.

(Membro eletto per la componente docenti nel Consiglio d’Istituto); (Tutor interno in progetto di Alternanza scuola-lavoro)

2001-2002

l’Istituto di Istruzione Superiore “Isabella D’Este di Tivoli”.

(Coordinatore del corso “Interpretariato e traduzione” in convenzione con la Scuola Superiore interpreti e traduttori di Roma)

2002-2005

Dottorato di ricerca

2005-2006

Istituto Tecnico Commerciale “L.L. Radice” di Roma.

2006-2007

Istituto Professionale Alberghiero “Pellegrino Artusi” di Roma.

(Tutor d’aula in progetto di Alternanza scuola-lavoro)

2007-2008

Istituto Professionale per il Commercio e il Turismo “Teresa Confalonieri” di Roma.

(Funzione strumentale sostegno ai docenti)

2009-2010

Istituto Professionale per il Commercio e il Turismo “Teresa Confalonieri” di Roma.

(Funzione strumentale sostegno agli alunni e orientamento in uscita)

2012 al 2016 Istituto Professionale Industria, Artigianato, Servizi “Olivieri” di Tivoli.

Funzione strumentale sostegno ai docenti

Componente individuato dal CI nel Comitato per la Valutazione dei docenti

Collaboratore del DS (Staff DS)

Referente delle attività di formazione dei docenti

Referente indagine OCSE TALIS Teaching learning international survey

Referente dell’Unità di autovalutazione dall’a.s. 2014-2015

Lingua madre	ITALIANO				PRODUZIONE
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazioni	Produzione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
	PROFICIENCY , TKT, TRINITY				
FRANCESE	C2	C2	C2	C2	C
					2
2 Dottorati in lingua francese, Abilitazione scientifica nazionale					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE:

ECDL: computer driving licence moduli 1, 2, 3, 4.

Corso di Primo Soccorso e BLS (defibrillatore)

Attestato di RSPP Responsabile Servizi Prevenzione Protezione (D.L.vo 81/2008)

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

VICCA D. (2019) Verso la cittadinanza planetaria, in Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Costituzione, a cura di L. Corradini e G. Mari, "Vita e Pensiero", Università Cattolica di Milano, 2019

VICCA D. (2018) On digital Confusion, workshop, in STEPS Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies <http://dare-netw>, DARE Blue line editions

ork.eu/wp-content/uploads/2018/11/DARE-BLUE-LINES_STEPS.pdf

VICCA D. (2018) Towards a planetary citizenship, in STEPS Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies <http://dare-netw>, DARE Blue line editions

ork.eu/wp-content/uploads/2018/11/DARE-BLUE-LINES_STEPS.pdf

VICCA D. (2014) Dire e trasgredire, Vecchiarelli Roma. (Monografia)

VICCA D. (2012). Eziologia di un metodo: mito, musica, figura e dramma nell'opera poetica di T.S. Eliot e P. Valéry . La figura nel tappeto. vol. autunno 2012, p. 70-93, ROMA: Homolegens, ISBN/ISSN: 978-88-95140-13-1

VICCA D. (2012). "S j'étais vous", doubles traductions ou traductions doubles?. In: JULIEN GREEN ET L'EUROPE. Macerata, 29-30 octobre 2010, PARIS: Le Manuscrit, p. 321-334

VICCA D. (2012). Quelles fonctions de l'anglo-américain dans le Français Contemporain des Cités ? Une approche socio-linguistique au roman beur. In: Synergies Royaume-Uni et Irlande, Paris: Editions Gerflint – Sylvains les Moulins - France, vol. 5, p. 157-166

D. Fabiani, VICCA D. (a cura di) (2012). Julien Green et l'Europe. Introduction. Di D,Fabiani,D,Vicca., PARIS: Le Manuscrit, p. 7-17, ISBN: 9782304039566

VICCA D. (2012). Presenze e dissolvenze dell'arabo in banlieue: dalla comunicazione araba all'arabità' evocata. « Ravy en pensee plaisante et lie. » Omaggio a Gabriella Almanza Ciotti. Cura & Pensiero di Luca Pierdominici. p. 289-306, FANO: Aras Edizioni, ISBN/ISSN: 9788896378694

VICCA D. (2012). Diachronie de l'interférence dans le Français Contemporain des Cités : l'arabe dans la littérature des beurs, LABORATORIO. CRITICO, vol. 2; p. 1-5, ISSN: 2240-3574

VICCA D. (2012). Anciens argots, argots modernes. LABORATORIO CRITICO, ISSN: 2240-3574

VICCA D. (2011). Les mots qui disent l'enfance : un itinéraire vers la coïncidence dans la poésie de Bonnefoy. PLAISANCE, vol. 24 anno 8 - 2012; p. 81-94, ISSN: 1971-2804

VICCA D. (2011). 'Forti' o 'potenti' le donne di Marie Ndiaye? Sulla traduzione italiana di Trois femmes puissantes. QUADERNI DI FILOLOGIA E LINGUE ROMANZE, vol. 24; p. 67-76, ISSN: 1971-485810.4399/97888548422814- 5 -

VICCA D. (2011). Echi di una poesia: sulle traduzioni italiane dell'opera di Marceline Desbordes-Valmore. RASSEGNA ITALIANA DI LINGUISTICA APPLICATA, vol. 3; p. 185-198, ISSN: 0033-9725

VICCA D. (2011). L'Impromptu de Molière en Italie: traductions et mise en scène. ATELIER DE TRADUCTION, vol. 1; p. 81-98, ISSN: 1584-1804

VICCA D. (2011). Peut-on traduire la langue de la banlieue? Quelques remarques linguistiques sur les traductions italiennes du roman beur. In: Traduction et Francophonie. Suceava, 16-17 mai 2011, Suceava: Universitatea Stefan cel Mare, p. 41-59

VICCA D. (2010). Sulle traduzioni italiane di Du mouvement et de l'immobilité de Douve di Yves Bonnefoy: problemi e proposte. TESTO A FRONTE, ISSN: 1128-238X

VICCA D. (2010). Joséphin Soulayr, Poesie, introduzione e cura di Danilo Vicca ROMA: Lithos, ISBN:9788889604748

VICCA D. (2009). Contribution a l'étude du F.L.E. par le Multimédia. Edizioni Nuova Cultura, vol. 1

VICCA D. (2008). Marceline Desbordes-Valmore, Poesie, introduzione e cura di Danilo Vicca. ROMA: Aracne Editrice, ISBN: 9788854816992

VICCA D. L'apprendimento non linguistico in lingua veicolare, in Un'idea di Francia, Scritti per Gianfranco Rubino, a cura di Anna Maria Scaiola, Vecchiarelli Editore, 2013.

CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI COME RELATORE

2010

(27-30 ottobre) Colloque International "Julien Green et l'Europe" Université de Macerata Titre de la communication: Si j'e tais vous: doubles traductions ou traductions "doubles"?

2011

(12-14 mai) Colloque international "Cultures en dialogue" Institut Français de Londres

Titre de la communication : De l'emprunt au néologisme:quelles fonctions de l'anglo-américain dans le français littéraire de banlieue?

Sur invitation du comité scientifique organisateur du colloque:

(16-18 mai) Colloque international "Traduction et francophonie" Université Ștefan cel Mare de Suceava (Roumanie)

Titre de la communication : Peut-on traduire la langue de la banlieue ? Quelques remarques linguistiques sur les traductions italiennes du roman beur

(22 septembre) Doctorants et recherche 2011 La recherche actuelle en linguistique française (Brescia, Italie)

Titre de la communication: L'arabe et l'anglo-américain dans la tchatte des beurs: presences, évolutions, fonctions

2018

Esperto formatore su Cittadinanza globale nell'ambito del progetto europeo SEMIFIT (Erasmus Plus) del network DARE. Autore e facilitatore di workshop su "Heading to 2030. Education to sustainability in the planetary era", Almunecar (Spagna) dicembre 2018.

Esperto formatore su Cittadinanza globale nell'ambito del progetto europeo STEPS del network DARE. Autore di saggi e workshop inclusi nel toolkit pubblicato dal network Laboratorio su "the weak truth: communication and information in the era of social media" Berlino febbraio 2018.

Laboratorio "On digital confusion" Atene 2018

I materiali sono al vaglio della Commissione MIUR per il loro inserimento nella Piattaforma di Educazione Civica Digitale (generazioniconnesse).

<https://dare-network.blogspot.it/2017/11/steps-experts-and-practitioners.html>

Relatore al meeting ENND - International Exchange of Good Practices- Between Facts and Fake: Building Resilience to Misinformation, Sofia - Bulgaria, 28 - 29 May 2018

http://www.eipitalia.it/materiali/Bulletin_Sofia.pdf

Esperto formatore presso Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento nel corso (S)cambiare opinioni. Disinnescare l'odio on e off line, 3,4,10 settembre 2018

<https://www.cci.tn.it/CCI/Formazione/Corsi-Lezioni/S-Cambiare-opinioni>

Convegno Nazionale RES Castelli Romani: Star bene a scuola AMBIENTE - DIDATTICA - RELAZIONE 9 e 10 marzo 2018 titolo del Workshop diretto: "La verità debole ai tempi dei social: verso il Curricolo di Educazione Civica Digitale"

http://www.maffeopantaleoni.it/images/pdf/locandina_convegno_res.pdf

Convegno "Alfabetizzazione ai media" Centro Cooperazione Internazionale Trento 13 e 14 dicembre 2018 Educazione alla democrazia e alla cittadinanza globale

<https://www.cci.tn.it/Appuntamenti/Alfabetizzazione-ai-media>

"Buon Compleanno Costituzione" Municipio Roma XIX, Istituto Vittorio Gassman, Europa e Costituzione: necessità e prospettive.

<https://www.comune.roma.it/web/it/informazione-di-servizio.page?contentId=IDS210369>

Il sottoscritto Dott. Danilo Vicca cittadino italiano, nato a Roma il 10/07/1974, autocertifica ai sensi dell'art. 46, comma 1 del D.P.R. n. 445/2000 che tutte le dichiarazioni contenute nel presente Curriculum vitae presentato ai fini della presente valutazione comparativa rispondono al vero.

Autocertifico, ai sensi della normativa vigente, il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarati.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali, secondo le vigenti norme in materia

Roma 07/01/2019

